

Eltern

Briefe

INHALT

3 Jahre 6 Monate

3 Kinder brauchen Regeln

4 Sandkastenfreunde

6 Familienklima

7 Gemeinsam essen

10 Sozialverhalten

12 Neue Welten erleben

14 U8 / Zahnpflege

15 Mit links geht's auch

Kleine Abenteurer brauchen Sicherheit

Ihr Kind wird im Kindergarten immer eigenständiger, auch wenn ihm das morgendliche Abschiednehmen manchmal noch schwerfällt. Es hat sich eigene Freunde zum Spielen gesucht, erkundet seine Umgebung und probiert Neues aus, ohne Mama oder Papa im Rücken zu haben. Dass diese neue Freiheit einem Kind auch Angst macht, ist normal. Manche Kinder klammern in dieser Zeit wieder verstärkt, denn das Rückversichern bei den Eltern gibt Kraft und Mut für die nächste Entdeckungsreise. Es ist wichtig, immer klare Grenzen zu setzen, die Ordnung, Halt und Orientierung geben. Ein Kinderleben ist turbulent und verwirrend genug!



Regeln und Grenzen geben Halt.

Die Welt Ihres Kleinen wird immer größer und aufregender. Tag für Tag entdeckt Ihre Tochter etwas Neues, wird Ihr Sohn kühner und wagemutiger. Aber wie sollen Kinder sich in dieser unübersichtlichen Welt zurechtfinden? Damit es sich nicht verläuft

oder verletzt, braucht Ihr Kind **klare Regeln und Grenzen!** Das gibt ihm Orientierung und Sicherheit. So muss Ihr Dreijähriges etwa wissen, dass es die Straße nur an Mamas Hand überqueren darf, die größere Schwester aber schon allein nebenherlaufen kann.

Kinder brauchen Regeln



Wie eng oder weit Grenzen gesetzt werden, hängt von Ihnen ab. **Sie bestimmen nämlich, wo's langgeht.** Aber die Grenzen dürfen nicht zu fest und starr sein. Sie sollten immer wieder dem Alter des Kindes angepasst werden. Und sie sollten das **richtige Maß** haben. Sind sie zu lasch, fühlt sich Ihr Kind allein gelassen, sind sie zu eng, wird es sich eingesperrt fühlen und früher oder später aus-

brechen wollen. Um sich gesund entwickeln zu können, braucht Ihr Kind auch **Freiraum**. Es muss Dinge ausprobieren können und lernen, erste kleine Schritte **alleine zu gehen**.

Schreiben Sie Ihrem Kind nicht zu viel vor!

Kinder brauchen Konsequenz!

Damit das Familienleben gut funktioniert, braucht es sinnvolle Regeln. Diese müssen nachvollziehbar sein und für alle gelten. Ihr Kindergartenkind wird wenig Verständnis dafür haben, dass es seinen eigenen Rucksack aufräumen soll, wenn die anderen in der Familie ihre Taschen beim Heimkommen in die Ecke pfeffern. Machen Sie Ihrem Kind klar, dass das Nichteinhalten von Regeln großes Chaos verursacht. Erklären Sie, warum das schlecht ist – und zeigen Sie, dass es Folgen hat.

Wenn Ihr Kleines die Aufforderung, seine Sachen wegzuräumen, konsequent ignoriert, werden Sie auch mit Ihrem fünften Appell nicht weiterkommen. Nein, jetzt ist **Konsequenz** angesagt. Ihr Kind muss spüren, dass sein Handeln Folgen hat und zwar **unmittelbar**. So wird es zum Beispiel damit leben müssen, dass die gemeinsame Spielzeit ausfällt, wenn Mama oder Papa stattdessen beim Aufräumen helfen muss.

Allerdings ist nicht immer alles so klar. Wenn eine Ihrer Regeln zum Beispiel lautet „Um sieben Uhr ist Bett-geh-Zeit“ und es hat sich überraschend Besuch vom Patenonkel angekündigt, so wird es Ihnen sicher schwerfallen, Ihr Kind zur gewohnten Zeit zu Bett zu bringen. Aber das ist in Ordnung, denn Kinder brauchen auch **Ausnahmen!**

Ihr Kind wird es verstehen und es auch nicht schamlos ausnutzen, wenn es **diesen einen Abend** länger aufbleiben und den spannenden Geschichten seines Onkels lauschen darf. Es hat dadurch das Gefühl, dass es ernst genommen und nicht einfach abgeschoben wird.

Wichtig ist auch, dass Sie sich Ihrer eigenen **nervlichen Grenzen** bewusst sind. Wenn Sie zu oft nachgeben, weil Sie Angst davor haben, den Freiraum Ihres Kindes einzuschränken, werden Sie vermutlich irgendwann **unverhältnismäßig ärgerlich und ungerecht** reagieren. Vielleicht verlieren Sie dafür zu einem für Ihr Kind völlig unverständlichen Zeitpunkt die Nerven und schreien es an. Solche Situationen lassen sich vermeiden, **wenn Sie Ihre eigenen Grenzen kennen und achten.**

Sandkastenfreunde

Ihr Kind ist nun in einem Alter, in dem es die ersten tragfähigen Freundschaften knüpft. Eine Kinderfreundschaft kann ein paar Wochen und Monate, aber auch Jahre oder sogar ein Leben lang halten. Nicht wenige Menschen haben auch als Erwachsene noch Freunde aus der Kindergartenzeit.

Freundschaften unter Kindern sind sehr wichtig für deren Entwicklung und für ihre Selbstständigkeit. Beim gemeinsamen Spielen lernen sie **Wettbewerb**, aber auch **Zusammenarbeit** und **Rücksicht auf Schwächere**. Kinder können verschiedene Dinge unterschiedlich gut und so bekommt Ihr Kind bei seinen Freunden immer wieder **Anregungen**, neue Spielideen und wird angespornt, Verschiedenes auszuprobieren. Das Kind, dem jedes Bil-

derbuch zu langweilig ist, wird bei seinem lesebegeisterten Freund vielleicht eher Zugang zu Kinderbüchern finden als zu Hause durch seine Eltern. Und der Stubenhocker, der sich nur ungern bewegt, wird von der quirligen Freundin möglicherweise angespornt, Fangen zu spielen oder die Rutsche am Spielplatz zu erklimmen.

Nun suchen sich Kinder leider nicht immer die Freunde aus, die auch den Eltern gut gefallen.



Freunde werden für Ihr Kind immer wichtiger.

Ihr Kind sucht sich seine Freunde jetzt selbst aus.



Vielleicht geht es Ihnen ja auch manchmal so: Der beste Freund, die beste Freundin Ihres Kindes erscheint Ihnen verwöhnt oder frech, oder aber Sie finden die Eltern etwas unsympathisch. Das müssen Sie leider akzeptieren. Früher war das anders: Da wurden die Spielfreunde Ihres Kindes von Ihnen „handverlesen“: Sie als Eltern hatten die Kontakte mit anderen Eltern geknüpft und Kinder, die Ihnen geeignet erschienen, zu sich eingeladen. Jetzt im Kindergarten trifft Ihr Kind jedoch **seine eigene Wahl**. Es verabredet sich selbst, wird zu Kindergeburtstagen eingeladen und möchte seine Freude auch zu sich mit nach Hause bringen.

- Versuchen Sie, den Freundinnen und Freunden Ihres Kindes und auch deren Eltern **offen** gegenüberzutreten.
- **Respektieren** Sie auch andere Kulturen oder andere Lebens- und Erziehungsstile. Durch Ihr Kind bekommen Sie die Chance, Menschen kennenzulernen, denen Sie vielleicht sonst nie begegnet wären.

- Selbstverständlich ist es Ihr gutes Recht, in Ihrem Zuhause die **Regeln** vorzugeben. Kinder, die bei Ihrem Kind zu Besuch sind, sollten sich auch daran halten. Respektieren Sie aber auch, dass in anderen Familien nicht dieselben Regeln gelten wie bei Ihnen.
- Wenn Ihr Kind bei seinem Freund Dinge darf, die Sie nicht für vertretbar halten, wie etwa lange fernsehen oder Cola trinken, suchen Sie am besten das **Gespräch mit den Eltern**. Bewerten Sie nicht die Haltung der anderen Familie, aber versuchen Sie, einen Kompromiss zu finden.
- Wenn Sie den Eindruck haben, dass Ihr Kind in der Familie seines Freundes, seiner Freundin grundsätzlich nicht gut aufgehoben ist, lassen Sie die Kinder lieber bei Ihnen **zu Hause spielen** oder gehen Sie mit ihnen auf den **Spielplatz**.

Familienklima

Wie ist normalerweise die Stimmung bei Ihnen zu Hause? – In jeder Familie herrscht eine charakteristische Atmosphäre, die für alle Mitglieder sehr prägend ist. Unser Wohlbefinden, und ganz besonders das unserer Kinder, hängt in hohem Maße von der Stimmungslage in der Familie ab.

Besonders Kinder sind auf ein **gutes Familienklima** angewiesen. Kinder sind sensibel und „atmen Atmosphäre“: Je kleiner sie sind und je weniger sie verstehen können, desto mehr nehmen sie die **Stimmung**, die sie umgibt, in sich auf. Sie leiden unter einer schlechten Stimmung und sind glücklich, wenn zu Hause alles im Lot ist. Natürlich unterliegt das Klima in einer Familie bestimmten Schwankungen. **Sorgen und Konflikte** können sich belastend auswirken. In jeder Familie hängt gelegentlich der Haussegen schief. Wichtig ist, dass Konflikte **angesprochen** und, wenn möglich, positiv gelöst werden. Was ist sonst noch ausschlaggebend für ein gutes Familienklima? Wichtig ist,

- dass Sie sich gegenseitig mögen und schätzen.
- dass Sie das einander auch zeigen und sich gegenseitig Wärme und Geborgenheit geben können.
- dass Sie Ihre Meinung sagen und Ihre Gefühle zeigen.

- dass sich die Familienmitglieder gegenseitig unterstützen und einander dazu anregen, aktiv zu sein, ohne Leistungsdruck aufzubauen.

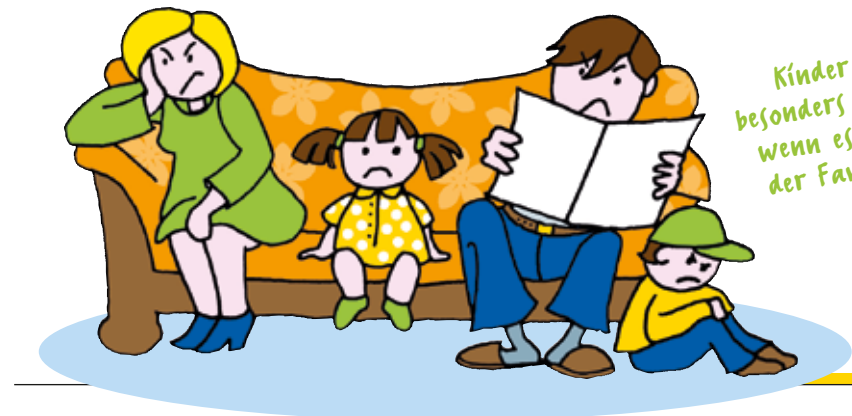
Was können Sie tun, damit zu Hause ein **entspanntes Klima** herrscht, Ihre Kinder sich wohlfühlen und gut entwickeln?

- **Zeigen Sie Ihrem Kind, dass Sie es gernhaben!** Nehmen Sie es immer wieder einmal liebevoll in den Arm! Loben und ermutigen Sie es!
- Nehmen Sie sich Zeit für jedes einzelne Ihrer Kinder und verbringen Sie diese Zeit auch einmal **allein** mit ihm!
- Geben Sie Ihrem Kind das Gefühl, **wichtig zu sein** und ernst genommen zu werden!
- Schaffen Sie eine Atmosphäre des **Zusammenhalts** und der Zusammengehörigkeit, vermitteln Sie Ihren Kindern, dass sie in der Familie angenommen sind, beachtet und gefördert werden.

Wichtig sind **gemeinsame Mahlzeiten**. Vielleicht ist es möglich, wenigstens einmal am Tag als Familie zusammen zu essen und sich über das auszutauschen, was **für jeden gerade wichtig ist**. Wenn dies während der Woche nicht geht, können Sie zumindest am Wochenende darauf achten, dass beim Essen die ganze Familie zusammenkommt. Auch wenn es heute mit Schichtarbeit und flexiblen Arbeitszeiten nicht einfach ist: Nutzen Sie die Zeiten, in denen die Familie beim Essen zusammensitzen kann. Bei den gemeinsamen Mahlzeiten sollte **jedes Familienmitglied einmal zu Wort kommen**. Fragen Sie nach, was Ihr Kind erlebt hat und hören Sie gut zu! Auch Sie als Eltern können aus Ihrem Alltag berichten, allerdings so, dass auch Ihr Kind damit etwas anfangen kann. Problemgespräche oder größere Auseinandersetzungen unter den Partnern **gehören nicht hierher**.

Bei **Gesprächen mit dem Kind** kommt es nicht nur darauf an, was Sie sagen. Auch das, was Sie nicht sagen, was aber spürbar ist, **beeinflusst** Ihr Kind. Darum ist es wichtig, offen zu sprechen, nicht indirekt. Wenn der Unterschied zwischen dem, was ein Kind hört („Nein, Papa ist nicht böse!“) und dem, was es sieht oder fühlt (ernster Gesichtsausdruck, Spannung) zu groß ist, wird ein Kind unruhig und verwirrt. Es lernt, dass es seiner eigenen **Wahrnehmung** („Papa sieht sauer aus.“) anscheinend nicht trauen kann. Sagen Sie also ruhig, wie es Ihnen geht, aber achten Sie darauf, **wie** Sie es sagen: **Vermeiden Sie Verallgemeinerungen und Übertreibungen**. Sagen Sie nicht: „Das ist doch immer das selbe mit dir, deine ewige Trödelei Tag für Tag!“, sondern lieber: „Ja, ich ärgere mich gerade, weil du so trödelst.“ Merken Sie den Unterschied?

Kinder spüren, wenn etwas nicht in Ordnung ist.



Kinder leiden besonders darunter, wenn es Ärger in der Familie gibt.

Besprechen Sie nicht nur Dinge – unterhalten Sie sich auch!

Für Gespräche unter den Partnern fehlt es bei den meisten Paaren mit Kindern an Gelegenheit. Die Erfahrung zeigt, dass sich ein intensives Gespräch selten spontan ergibt. Eheberater empfehlen, regelmäßig Zeit für **Partnerggespräche** einzuplanen. Das kann ein fester Abend in der Woche sein, an dem Sie sich, sobald die Kinder im Bett sind, bei einer Kanne Tee oder einem Glas Wein zusammensetzen und sich unterhalten. Wenn Sie einen **Babysitter** organisieren können, ist es auch schön und sinnvoll, die heimischen vier Wände einmal wieder zu verlassen und **miteinander auszugehen**.

Aber auch der **Alltag** will geplant sein! Was junge Familien heute tagtäglich vollbringen, ist oftmals eine logistische Meisterleistung. Wer wann wo die Kinder betreut, Geld verdient, Haushalt macht, Termine wahrnimmt, vielleicht auch mal seinen Interessen nachgehen kann – das Leben ist im Vergleich zu früher sehr viel komplizierter geworden. Darum ist es nötig, auch den gemeinsamen Alltag zu organisieren. **Familienkalender**, wie sie vielerorts angeboten werden, bieten hierfür eine gute Hilfe. Für jedes Familienmitglied gibt es eine eigene Spalte, in die seine Termine eingetragen werden. Denn auch Ihr

MAI 2012				
SONNTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
	1 15:00 Rote	2	3	4 PAUL: MATHE ARBEIT
		KEIN TRAINING		5 Übernahme bei Anka (Tel. 5723887) → Klappstuhl etc.
	8 Lisa: Schuhe kaufen	9	10 Tierpark	11 PAPA FREI! Oma Go!
				12
				18
				19

Kind hat schon Termine! Das kann die Vorsorgeuntersuchung sein oder der Kindergeburtstag, die Übernachtung bei Opa und Oma oder das Kindergartenfest. Am besten, Sie tragen die Termine **mit Ihrem Kind gemeinsam** ein, vielleicht möchte es auch selbst etwas dazu malen. Auch Sie als Eltern können Ihre Termine im Kalender festhalten und für die anderen Familienmitglieder nachvollziehbar machen. Das macht Ihnen das Leben leichter und Ihr Kind erlebt, wie man sich als Familie **miteinander abstimmt**.

Trotz Kalender ist es sinnvoll, am Anfang der Woche die Termine miteinander durchzugehen, sich miteinander abzustimmen und die Aufgaben zu verteilen. Wer geht Mittwoch mit dem Kleinen zum Zahnarzt? Kann einer der Partner Montagabend zum Sport gehen und der andere bringt die Kinder ins Bett? Müssen Mutter oder Vater abends länger arbeiten? – All das kann **besprochen** und am besten gleich verbindlich **festgelegt** werden. Wenn möglich, kann die Familie auch am Morgen noch kurz über **die Pläne und Aufgaben des Tages** sprechen, damit nichts vergessen wird.

Übernehmen Sie als Eltern **möglichst beide** die Verantwortung für den gemeinsamen Alltag. So können Sie viel Stress und Ärger vermeiden und die verbleibende Zeit mit Ihren Lieben entspannt und angenehm verbringen. **Sie müssen keine perfekte Familie sein**. Ihre Familie ist ein guter Ort für Kinder, wenn Sie sich den Aufgaben des Familienlebens und der Erziehung stellen, Konflikte **so fair wie möglich** austragen und die Bedürfnisse Ihrer Kinder im Blick behalten. Dann wird auch das Familienklima so sein, dass Sie als Eltern und Ihre Kinder sich **gleichermaßen wohlfühlen**.

In einer Familie muss nicht alles perfekt laufen!

Sozialverhalten lernen

Die erste Zeit im Kindergarten ist für Ihr Kind ein großes Abenteuer. Viele der anderen Kinder sind älter und Mama und Papa sind nicht da, um einen zu unterstützen. Manche Kinder knüpfen gerne von sich aus Kontakte zu anderen, manche stehen allerdings erst einmal vorsichtig an der Seite und beobachten das Ganze. Jedes Kind hat seine eigene Art, mit neuen Situationen umzugehen.

Ihr Kind lernt im Kindergarten, sich in eine Gruppe **einzu- fügen**, zu **beobachten** und **nachzu- ahmen**. Es wird Freundschaften schließen. Wie schon in der Spiel- gruppe, im Freundeskreis oder in seiner Tagesbetreuung wird es auch hier mit bestimmten Kindern besonders gerne spielen. Es lernt, manche Menschen besonders zu mögen und das auch zu zeigen. Das ist ein großer Schritt in Rich- tung **Beziehungsfähigkeit**.

Den richtigen Umgang mit anderen muss ein Kind erst lernen.



Aber Ihr Kind lernt nicht nur andere Kinder kennen, es entwi- ckelt auch eine Beziehung **zu den Erzieherinnen**. Außer mit Ihnen, seinen Eltern, muss es jetzt also auch mit anderen Erwachsenen zurechtkommen. Es übt den **Um- gang mit Autoritäten**. Es lernt, sich unterzuordnen, aber auch sich mitzuteilen.

Die Erzieher werden immer wieder versuchen, die Kinder in Entscheidungen mit einzubezie- hen. Damit fördern sie ihr **Verant- wortungsgefühl**. Auch das ist ein wichtiger Baustein für die Zukunft Ihres Kindes.

Im Kindergarten können Kin- der lernen, **Rücksicht** auf Schwä- chere zu nehmen. Sie sollen aber auch ihre **Konflikte** austragen. Die Erzieherinnen werden ihnen das nicht abnehmen, sie können sie aber dabei unterstützen, bei Streitigkeiten gute **Lösungen** zu finden.

Stärkung der sozialen Kom- petenz und Gruppenfähigkeit sind Ziele der Kindergartenerzie- hung. Später in der Schule, in der Familie und auch im Beruf sind es diese Eigenschaften, die Ihrem Kind helfen werden, sich in der **Gemeinschaft zurechtzufinden**. Auch in der Familie können Sie diese Eigenschaften fördern:

- Unterstützen Sie außerhalb des Kindergartens den **Kontakt** Ihres Kindes zu Gleichaltrigen.
- Ermöglichen Sie ihm, **Freunde einzuladen** oder mit Nachbars- kindern zu spielen.
- Unternehmen Sie etwas zusam- men mit **anderen Familien**, die ebenfalls Kinder haben.
- Zeigen Sie auch in der Fami- lie soziale Kompetenz: durch **Zusammenarbeit** in Erziehung und Haushalt, durch faire **Aus- einandersetzungen** und **offe- ne Gespräche**.



Aufsichtspflicht im Kindergarten

*Alle Eltern sind gegenüber ih- ren Kindern zur **Aufsicht** ver- pflichtet. Das heißt, sie müs- sen ihre Kinder und Dritte vor Schaden bewahren und das Tun ihrer Kinder entspre- chend beaufsichtigen.*

*Im Kindergarten haben die **Erzieher** die Aufsichtspflicht. Sie ist in der Kindergarten- ordnung, einem Aufnahme- vertrag oder einer gesonder- ten Vereinbarung festgelegt. „Aufsichtspflicht“ bedeutet je- doch nicht, dass Erzieherin- nen und Erzieher verpflichtet sind, Ihr Kind ständig zu kon- trollieren und zu beobachten. Kinder müssen nur **entspre- chend ihrem Alter und Ent- wicklungsstand** beaufsichtigt werden. Sie sollen also nicht um jeden Preis von Gefah- ren und Risiken **ferngehalten** werden.*

*Es gehört zum Auftrag einer Kindertageseinrichtung, Kin- der **schrittweise an Gefahren heranzuführen**, sodass sie den Umgang damit selbstständig erlernen können.*

Neue Welten erleben

Im Kindergarten eröffnen sich Ihrem Kind buchstäblich neue Welten. Es lernt viele andere Kinder kennen, auch Kinder, die aus einem anderen Land stammen oder deren Vater oder Mutter eine andere Nationalität haben. Oftmals sehen sie anders aus, sprechen eine andere Sprache und haben andere Sitten und Gebräuche.

Das eine Kind unterscheidet sich mehr von seinen Spielkameraden, das andere weniger. Wie auch immer, **Kinder können mit Unterschieden umgehen.** Sie haben keine Schablonen und Klischees im Kopf. Für sie ist es normal, dass der kleine Ahmet kein Schweinefleisch isst und Ayşe kein Weihnachten feiert. Oder dass Pjotr, der vor Kurzem mit seinen Eltern aus Russland zugewandert ist, ein bisschen komisch spricht und die kleine Mati aus dem Senegal besser Französisch als Deutsch kann. **Aber Kindern ist das egal,** sie verständigen sich auch ohne Worte und lernen voneinander. So kann es leicht sein, dass Ihr Kleiner am Ende eines Kindergartenabends weiß, wie „Fenster“ oder „Garten“ auf Französisch heißt. Umgekehrt lernt das afrikanische Kind die deutschen Wortbedeutungen.

Natürlich funktioniert das auch anders herum: Wenn Sie selbst aus einem anderen Land kommen, werden Sie und Ihr Kind im Kindergarten möglicherweise auch das erste Mal näheren Kontakt mit deutschen Kindern und deren Eltern haben. **Nutzen Sie die Gelegenheit und haben Sie keine Berührungängste** – andere Menschen und eine andere Kultur kennenzulernen, wird Sie bereichern. Geben Sie Ihrem Kind die Chance, **Freundschaft mit deutschen Kindern** zu schließen. Sie und Ihr Kind werden beide davon profitieren.



Kinder haben von sich aus keine Vorurteile.

Anderssein muss man akzeptieren können.

Was so einfach und unkompliziert klingt, kann ganz schön anstrengend und manchmal auch schwierig sein. Besonders dann, wenn es **kulturelle Schranken** zu überwinden gilt. Wenn Sie merken, dass sich Kindergarteneltern über andere aufregen oder es wegen kultureller Missverständnisse gar Auseinandersetzungen gibt, sollten Sie versuchen **gegenzusteuern**. Sprechen Sie mit der Erzieherin oder dem Erzieher. Denn es ist vornehmlich deren Aufgabe, die ausländischen Kinder zu **integrieren** und für ein **friedliches Miteinander** in der Gruppe zu sorgen. Sie als Eltern können dabei helfen, indem Sie zeigen, dass Sie fremde Kinder und Eltern respektieren. Denn man weiß inzwischen, dass für jedes Kind die **Anerkennung** der eigenen kulturellen Herkunft enorm wichtig ist. Abwertung und Nichtbeachtung beeinflussen das Leben eines Kindes entscheidend und können sein Verhältnis zur Welt empfindlich stören.

Während sich die Kleinen meist nicht schwer damit tun, andere anzunehmen und in ihrer Kultur zu respektieren, kann es bei den Großen schon eher zu Problemen kommen. Besonders dann, wenn es um **unterschiedliche Er-**

ziehungsansichten geht. In diesem Fall sollten sich die Erzieherinnen des Themas annehmen. Sie könnten zum Beispiel einen **Elternabend** ansetzen, bei dem die Eltern sich mit ihren unterschiedlichen Vorstellungen auseinandersetzen. Denn nur wer **miteinander spricht**, kann etwas über den anderen und seine Beweggründe erfahren und dann vielleicht auch **besser verstehen**.

Um es gar nicht erst zu Konflikten kommen zu lassen, kann man bereits im Vorfeld gegensteuern, zum Beispiel indem die religiösen Feste der anderen Nationen **gemeinsam gefeiert werden**. So haben deutsche Kinder sicher viel Spaß am türkischen Zuckerfest oder dem jüdischen Hanukkah. Sie als Eltern können mit einer **offenen und toleranten Haltung** viel dazu beitragen, dass sich die ausländischen Kinder und ihre Eltern in Ihrem Kindergarten wohlfühlen und schnell integrieren. Wenn es Ihnen gar zu fremd erscheint, fragen Sie sich, wie Sie gerne in einem fremden Land und einer fremden Kultur aufgenommen werden würden. Oder nehmen Sie sich Ihr Kind zum Vorbild, das sich inzwischen wahrscheinlich längst mit Pjotr oder Ayşe angefreundet hat.

Vorsorgeuntersuchung U8

Zwischen dem 46. und dem 48. Lebensmonat steht die **U8** Untersuchung an. Neben der Kontrolle von **Größe und Gewicht** werden nun auch das **Sehen und Hören** Ihres Kindes untersucht. Außerdem wird eine **Urinprobe** genommen. Ihr Kinderarzt wird auch die **Zähne** Ihres Kindes kontrollieren. Schwerpunkt bei dieser Untersuchung sind die **Sprachentwicklung** und das **Verhalten** Ihres Kindes. Beobachten Sie Ihr

Kind im Vorfeld der Untersuchung und **notieren Sie, wenn Ihnen etwas auffällt** oder Sie beunruhigt. Einnässen, Trotzanfälle, Schlafstörungen, nicht altersgemäße Sprache (noch keine Ich-Sätze, gar keine Sätze), Sprachfehler oder Stottern sollten bei Kinderarzt oder -ärztin angesprochen werden. Wie bei jeder Vorsorgeuntersuchung können auch dieses Mal noch fehlende **Impfungen** nachgeholt werden.



Zahnpflege und erster Zahnarztbesuch

Ihr Kind ist jetzt alt genug, sich zunehmend selbst um die Pflege seiner Milchzähne zu kümmern. Diese sind nicht nur fürs Kauen wichtig: Ihr Kind braucht sie zur Sprachbildung und als Platzhalter für die zweiten Zähne.

Lassen Sie Ihr Kind zwei- bis dreimal am Tag **jeweils nach dem Essen** Zähne putzen. (Denken Sie daran: Zucker und Fruchtsäure **schädigen** den Zahnschmelz!) Kontrollieren Sie auch, ob Ihr Kind die richtige Putztechnik hat.

Eine **weiche Zahnbürste** oder **elektrische (Kinder-)zahnbürste** und eine geringe Menge **fluoridhaltiger Zahnpasta** sind die richtigen Utensilien. **Wechseln** Sie die Zahnbürste oder den elektrischen Bürstenkopf **regelmäßig**.

Eine **Eier- oder Sanduhr** aus der Apotheke oder vom Zahnarzt zeigt, wie lange geputzt werden soll.

Der erste **Zahnarztbesuch** sollte **angstfrei** sein und nur der **Kontrolle** dienen. Gehen Sie also nicht erst, wenn Ihr Kind bereits Zahnweh hat. Ein kinderfreundlicher Zahnarzt wird entsprechend auf Ihr Kind eingehen.

Wenn die Milchzähne bereits kariös sind und eine Füllung haben, oder die Zahnoberfläche sehr reliefartig ist, wird der Zahnarzt eine **Versiegelung** der Backenzähne anregen. Dabei wird die Beißfläche der anfälligen Zähne mit einer speziellen Schicht „versiegelt“, um sie so besser zu schützen. Sprechen Sie mit Ihrer Zahnärztin darüber.

Mit links geht's auch

Vielleicht haben Sie es schon länger bemerkt oder werden erst im Kindergarten aufmerksam gemacht: Ihr Kind ist Linkshänder. Es bevorzugt die linke Hand und malt, schneidet, bastelt damit genauso geschickt wie andere Kinder mit der rechten Hand.

Sie können Ihrem Kind im Alltag vieles erleichtern, indem Sie Gebrauchsgegenstände wie Bastelschere, Lineal und später Füller **speziell für Linkshänder** besorgen. In jeder größeren Stadt gibt es Läden, die Linkshänderartikel führen. Denken Sie auch beim Tischdecken daran und legen Sie das Besteck spiegelbildlich neben den Teller. So wird Ihr Kind seine Linkshändigkeit nicht als Defizit empfinden, sondern als **ganz normal** ansehen.

Manche Kinder sind **beidhändig**. Sie benutzen beide Hände abwechselnd für die gleichen Tätigkeiten. Manche verwenden die eine Hand eher für grobmotorische, die andere für feinmotorische Tätigkeiten. Oder ein Kind benutzt den Stift mit der linken Hand, schießt den Fußball aber mit dem rechten Fuß.



Wenn nicht sicher ist, welche Hand Ihr Kind bevorzugt, können Sie dies auch **testen** lassen. Solche Tests werden meist von **Ergotherapeuten** durchgeführt. Ihr Kinderarzt oder die Erzieherinnen im Kindergarten können Ihnen hierzu Auskunft geben.

Eines jedoch sollten Sie auf keinen Fall tun: Ihr linkshändiges Kind auf Rechtshändigkeit **umerziehen**. Was früher normale pädagogische Praxis war, wird heute aufgrund wissenschaftlicher Erkenntnisse als **schädlich** für die Entwicklung eines Kindes angesehen. Die Händigkeit eines Menschen ist eng mit der Tätigkeit seiner beiden Gehirnhälften verknüpft. Der Zwang umzulernen kann ein Kind also nicht nur **in seiner motorischen Entwicklung stören** und es dadurch in seinem Selbstbewusstsein schwächen. Es ist auch möglich, dass sich ein zum Umlernen gezwungenes Kind in seiner geistigen und emotionalen Entwicklung **schwerer tut** als ein Kind, das sich so entwickeln darf, wie es eben ist: links- oder rechtshändig.

Versuchen Sie nicht, Ihr Kind auf rechts umzutrainieren!

Weitere Informationen:

Die Elternbriefe können Sie auch online lesen, herunterladen oder als Newsletter abonnieren: beim **Online-Ratgeber „Eltern im Netz“** des Bayerischen Landesjugendamtes. Dort finden Sie auch weitere ausführliche Informationen zu vielen der hier genannten Themen: www.elternimnetz.de

Anlaufstellen für Migranten und bikulturelle Familien

Das Bundesministerium für Familien, Frauen, Senioren und Jugend bietet Beratung und Unterstützung. www.familien-wegweiser.de

Verband binationaler Familien und Partnerschaften

Geschäfts- und Beratungsstelle des iaf:
Goethestr. 53, 80336 München, Tel. 089 / 53 14 14
www.verband-binationaler.de

Im nächsten Elternbrief:

- Endspurt für den Kindergarten
- Lernen im Kindergarten: Kreativität fördern
- Kinder vor Fernseher und PC
- Kindergeburtstag
- Tausend und ein Wunsch
- Gewinnen oder verlieren
- Der Karton
- Ich will noch nicht ins Bett!
- Wussten Sie, dass jedes zweite Kind schnarcht?
- Familie hat viele Gesichter: besondere Kinder

Die Elternbriefe werden gefördert durch:



Bayerisches Staatsministerium für
Arbeit und Soziales, Familie und Integration



Zukunftsministerium

Was Menschen berührt.

Herausgegeben vom
Zentrum Bayern
Familie und Soziales –
Bayerisches
Landesjugendamt
(BLJA)

V.i.S.d.P.:
Hans Reinfeldler

Marsstraße 46
80335 München
Postanschrift:
Postfach 400260
80702 München

www.blja.bayern.de

Überreicht durch
Ihr Jugendamt