

## INHALT

### 8 Jahre 4 Monate

- 1 Ihr großes kleines Kind
- 3 Brauchen Kinder ein Handy?
- 4 Endlich Ferien?!
- 6 Die Neigungskurse
- 7 Familie als Team
- 10 Kinder brauchen Werte
- 12 Mithilfe im Haushalt
- 14 Jetzt schon eine Zahnsperre?

### Ihr großes kleines Kind

*Ihr großes kleines Kind wächst nicht nur kräftig, sondern es wird auch von Tag zu Tag selbstständiger und selbstbestimmter. Sie wundern sich wohl manchmal darüber, dass es schon alleine Termine mit seinen Freunden ausmacht, einen ganzen Nachmittag selbstständig gestaltet und auch gerne einmal ohne Sie unterwegs ist? Dass Ihr Kind Sie nicht mehr für alles braucht, ist normal und richtig. Ihr Kind löst sich allmählich von Ihnen. Es soll jetzt immer mehr Schritte alleine wagen. Für Sie bedeutet dies zwar wieder einen der vielen kleinen Abschiede vom kleinen Kind, aber auch eine neue Gelassenheit. Ihr Kind wird groß und kann immer mehr allein tun – genießen Sie es!*



*Ihr Kind sieht die Welt – und Sie – nun kritischer.*

Sie sollten jetzt versuchen, **nicht allzu ängstlich** zu sein und Ihr Kind ständig zu kontrollieren. **Vertrauen Sie** auf seine Fähigkeiten. Über viele Jahre haben Sie Ihr Kind begleitet und gut auf den Weg gebracht. Es weiß jetzt, wie

es sich im Straßenverkehr zu verhalten hat, und dass es sich nicht von Fremden ansprechen lassen und auch mit niemandem mitgehen darf. Zeigen Sie Ihrem Kind, dass Sie ihm **schon viel zutrauen**, dann traut es sich auch.

# Brauchen Kinder ein Handy?

*Eigentlich brauchen Grundschul Kinder noch kein eigenes Handy. Sie sind noch sehr eng an den Eltern dran und haben einen überschaubaren Aktionsradius: Zuhause – Schule – Spielplatz, Spielstraße oder Hof – Großeltern oder beste Freundin. Die meiste Zeit wissen Sie genau, wo sich Ihr Kind aufhält. Doch natürlich gibt es auch Ausnahmen: Wenn Ihr Kind zum Beispiel einen langen Schulweg hat und Sie eher ängstlich sind, dann ist die Anschaffung eines Handys durchaus überlegenswert.*

Wenn Sie ein Mobiltelefon für notwendig halten, werden Sie natürlich Ihrem Kind nicht irgendein Gerät in die Hand drücken. Sie werden ihm auch nicht Ihr ausgedientes Uralt-Handy geben. Es ist zu **kompliziert** zum Bedienen und auch die **Strahlenbelastung** ist bei älteren Modellen oft höher. Inzwischen gibt es eigens für Kinder entwickelte Handys ohne unnötige (und manchmal auch teure) Funktionen, mit denen nur **vorher festgelegte** Nummern angerufen werden können.

Eine weitere Überlegung ist, ob Sie für Ihr Kind ein **Vertrags- oder ein Prepaid-Handy** anschaffen wollen. Die meisten Mobilfunkbetreiber bieten einen sogenannten **Kinder- oder Partnerarif** an. Das bedeutet meist eine relativ geringe Grundgebühr und ein bestimmtes Limit für Telefonate und Kurzmitteilungen (SMS). Wird dieses Limit über-

schritten, **kann es teuer werden**. Erkundigen Sie sich deshalb genau! Ein **Prepaid-Tarif** ist für acht- bis neunjährige Kinder noch zu kompliziert. Sie können mit einem monatlich festgelegten Betrag noch nicht richtig umgehen. Er ist womöglich genau dann aufgebraucht, wenn Ihr Kind Sie dringend anrufen möchte. Besser ist es, einen Tarif mit möglichst günstiger **Flatrate** fürs Festnetz oder in Ihr Handynetz zu wählen, sodass Ihr Kind Sie auch wirklich **immer erreichen** kann, wenn es nötig ist. Das Handy Ihres Kindes sollte

- **nicht internetfähig sein**. So lässt sich vermeiden, dass Ihr Kind teure Klingeltöne herunterlädt oder unabsichtlich ein Abonnement abschließt;
- **kein Bluetooth unterstützen**, sodass keine Fotos und Filme von Handy zu Handy übertragen werden können.

*Je weniger Funktionen das Handy hat, desto besser!*

Am wichtigsten aber ist das **Gespräch** mit Ihrem Kind. Reden Sie mit ihm darüber, erklären Sie Ihrem Kind seinem Alter entsprechend, was mit einem Handy alles möglich ist. Nur so können Sie verhindern, dass es Fehler macht! Machen Sie es auf die **Gefahren** aufmerksam und stellen Sie **Verhaltensregeln** auf wie etwa: „Auf keinen Fall die Nachricht eines **Fremden** beantworten“ oder „Keine **privaten Daten** oder **Fotos** weiterreichen“. Letzt-

endlich ist auch der richtige Umgang mit dem Mobiltelefon Teil einer immer wichtiger werdenden **Medienerziehung**.

*Der tatsächliche Nutzen der Handy-Ortung ist in Wahrheit sehr gering.*



## Handy-Ortung – falsche Sicherheit!

Verschiedene Mobilfunkanbieter haben eine Marktlücke entdeckt: Sie bieten **Handys mit GPS-Funktion** an. Damit ist die **Ortung** eines Kindes und seines Aufenthaltsortes möglich.

*Aber Vorsicht! Wenn das Kind wirklich in Gefahr ist, wird es möglicherweise nicht die Geistesgegenwart haben zu telefonieren. Auch eine genaue Ortung ist schwierig, hängt sie doch von der Anzahl der Funkmasten ab. Wenn etwa in Ihrem Umfeld nur ein Funkmast aufgestellt ist und der nächste erst*

*zehn Kilometer weiter steht, befindet sich Ihr Kind im Notfall in einem Radius von zehn Quadratkilometern. Handy-Ortung verspricht eine Sicherheit, die es so gar nicht gibt. Viel besser ist es daher, mit Ihrem Kind mögliche Gefahrensituationen durchzusprechen und auch hier Verhaltensregeln aufzustellen: „Sag Bescheid, wohin und mit wem du zum Spielen gehst.“ oder „Steig nie in ein fremdes Auto!“ Das ist definitiv sicherer als die Möglichkeit, das Kind später mit der GPS-Funktion seines Handys zu orten.*

# Endlich Ferien?!

*Wenn die Ferienzeit naht, wird es für berufstätige Eltern oft schwierig. Denn während die Schulkinder übers Jahr verteilt fast drei Monate Ferien haben, stehen den Eltern oft nur drei oder vier Wochen Urlaub zur Verfügung. Also was tun? Wohin mit den Kindern?*

Vielleicht können Sie Ihr Kind in den Ferien **zu den Großeltern** schicken. Diese freuen sich sicherlich, einmal eine oder zwei Wochen allein mit ihrem Enkelkind verbringen zu können. Vielleicht fährt Ihr Kind auch gern zu Tante und Onkel oder möchte **mit einer befreundeten Familie** verreisen.

Sie können Ihr Kind auch bei einer **Kinder- und Jugendfreizeit** anmelden. Die dortigen Angebote sind vielfältig und reichen von **Zeltlagern** über **Kanoutouren** bis hin zu **Erlebniswochenenden**. Wenn es Ihre Finanzen erlauben, könnten Sie Ihr Kind auch auf einen **Ponyhof** schicken. Die wichtigste Voraussetzung ist natürlich, dass Ihr Kind auch tatsächlich **alleine** verreisen möchte. Wenn Ihre Tochter zum Beispiel schon ungern bei einer Freundin übernachtet, hat es wenig Sinn, sie zu einem Ferienaufenthalt im Zeltlager überreden zu wollen. Auch wenn Ihr Sohn partout nicht an einer Kinderfreizeit in den Bergen teilnehmen möchte, müssen Sie das akzeptieren. Sicherlich ergibt

sich über kurz oder lang die Gelegenheit für ein kleines Gespräch, in dem Sie herausfinden können, woran seine Abneigung liegt. Vielleicht sind Ihrer Tochter zwei Wochen Ferienlager zu lang oder sie hat Angst vor den vielen fremden Kindern. Dann schlagen Sie ihr einen kleinen **Wochenendtrip** vor oder Sie versuchen, eine ihrer Freundinnen für die Ferienfreizeit zu gewinnen.

Manche Kommunen oder andere Träger bieten **Ferienprogramme** an, bei denen Sie Ihr Kind morgens hinbringen und abends wieder abholen können. Das können tägliche **Ausflüge** sein, ein Sportkurs oder der Aufenthalt in einer **Freizeiteinrichtung** in der Nähe Ihres Wohnorts. Gerade für schüchterne Kinder oder für solche, die nicht gerne woanders übernachten oder zu **Heimweh** neigen, können diese Tagesprogramme eine gute Alternative sein. Vielleicht klappt es ja dann im nächsten oder übernächsten Jahr mit dem auswärtigen Übernachten.

*Für Einzelkinder ist ein Ferienaufenthalt mit anderen Kindern oft lustig und anregend.*



Aber vielleicht fällt es ja Ihnen, den Eltern, schwer, sich für eine oder zwei Wochen **von Ihrem Kind zu trennen**. Gehen Sie in sich und überlegen Sie, woran das liegen könnte. Haben Sie in Ihrer Kindheit schlechte Erfahrungen gemacht? Und haben Sie vielleicht die Befürchtung, dass es Ihrem Kind ähnlich ergehen könnte? Dann hilft nur eines: Information. Versuchen Sie so viel wie möglich zu erfahren. Wohin fährt denn

die Gruppe? Wie sieht die Betreuung vor Ort aus? Was steht genau auf dem Programm? **Je mehr Sie wissen**, desto leichter wird es Ihnen fallen, Ihr Kind fahren zu lassen. Denken Sie daran: Zeit in einem Ferienlager zu verbringen gehört zu den ersten Versuchen, alleine ohne Eltern zu verreisen. Dies sollten Sie auf jeden Fall **unterstützen**. Aber Sie müssen es auch nicht erzwingen, schließlich hat das Ganze ja auch noch Zeit.

*Ferienprogramme gibt es auch für den kleineren Geldbeutel.*

# Die Neigungskurse

Schule kann auch in der zweiten Klasse schon ganz schön stressig sein. Die Kinder müssen mehrere Stunden still sitzen, sich konzentrieren und Lernstoff unterschiedlichster Art aufnehmen – das ist für Acht- oder Neunjährige eine große Herausforderung. Deshalb ist es wichtig, nach dem Unterricht für Ausgleich zu sorgen.

In vielen Grundschulen werden Wahlfächer, Arbeitsgemeinschaften oder **Neigungskurse** angeboten. Das kann eine zusätzliche Stunde **Musikunterricht** im Chor oder in einem Instrumentalensemble sein oder zusätzlicher **Turnunterricht**, bei dem die Kinder sich im Geräteturnen, Tischtennis oder Ähnlichem üben können. In manchen Schulen gibt es auch **Theatergruppen, Malkurse, Handarbeits- oder Werkgruppen**. Eltern und Schüler werden zu Beginn des neuen Schuljahres rechtzeitig informiert, sodass die Kinder sich entsprechend ihrer Begabungen und Interessen für einen Kurs anmelden können. In den Ganztagschulen mit Nachmittagsunterricht sind die Neigungskurse Bestandteil des Schulnachmittags.

Wenn also Ihr Kind ganz aufgeregt nach Hause kommt und Sie mit einem Anmeldezettel überrascht, überlegen Sie **gemeinsam**, was für Ihr Kind geeignet wäre. Vielleicht ist Ihr Kind begabt in Leichtathletik und hat Spaß an einer Extrastunde Sport. Wenn es musikalisch ist, möchte es vielleicht am Schulchor teilnehmen oder Blockflöte spielen. Die angebotenen Stunden sind dazu da, Ihrem Kind neben dem regulären Unterricht einen **Ausgleich** zu bieten. So kann es neben Mathematik, Deutsch und Heimat- und Sachkunde auch **anderen Interessen nachgehen oder neue entdecken**.

Allerdings sollten Sie darauf achten, dass Ihr Kind sich vor lauter Begeisterung nicht **überfordert**, indem es seine Freizeit komplett **verplant**. Es braucht auch Leerlauf, also eine Zeit, in der es **für sich** sein kann und keinerlei Leistung – welcher Art auch immer – erbringen muss.

Ob Sport, Musik oder Kunst, für jeden ist etwas dabei.



# Familie als Team

Sie haben es bemerkt: Mehr und mehr wird in Ihrer Familie verhandelt: Wenn Sie etwa Ihrem Kind etwas verbieten, wird es den Grund dafür wissen wollen. Wenn es etwas haben möchte, findet es Argumente dafür. Und das ist gut so. Ihr Kind übt seine sozialen und kommunikativen Fähigkeiten ein. Fähigkeiten, die nicht nur im privaten zwischenmenschlichen Bereich, sondern auch in der Schule und im späteren Berufsleben immer wichtiger werden: *Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Durchsetzungsfähigkeit, aber auch Einfühlungsvermögen in die Bedürfnisse des anderen.*

Ihr Kind sieht Sie als Eltern nun nicht mehr ausschließlich als die an, die alles können und wissen und immer recht haben. Vielleicht werden Sie ab und zu auch **infrage gestellt und kritisiert**. Das macht nichts. Seien Sie offen und **diskussionsbereit**, aber seien Sie auch klar in den Dingen, die Sie für wichtig halten.

Als Familie ein Team zu sein bedeutet, dass Ihre Kinder in Ihrer Familie lernen können, wie man gemeinsam **Aufgaben erledigt, Konflikte austrägt oder zu Entscheidungen kommt**. Es bedeutet für Sie, die Kinder ihrem Alter entsprechend **ernst zu nehmen** und in familiäre Aufgaben und Entscheidungen **einzubeziehen**.

Wie sieht dies nun im normalen Familienalltag aus?

## Teams sprechen miteinander

Setzen auch Sie sich als Familie immer mal wieder zusammen und besprechen Sie miteinander, was anliegt – je regelmäßiger, umso besser. Geben Sie dabei auch jedem Ihrer Kinder die Möglichkeit, seine Anliegen vorzubringen und ermutigen Sie es dazu. Hören Sie dabei aufmerksam zu und nehmen Sie die Anliegen ernst, auch wenn Sie Ihnen vielleicht wenig wichtig erscheinen oder auch mal drollig ausgedrückt werden.

## Teams arbeiten zusammen

Beziehen Sie Ihre Kinder in gemeinsame Aufgaben mit ein. Der Keller wird entrümpelt und die Sachen kommen auf den Sperrmüll? Garten oder Balkon müssen dringend hergerichtet werden? Alle helfen mit! Jedes Familienmitglied kann im Rah-

Eltern haben nicht immer automatisch recht!





men seiner Möglichkeiten das Seine dazu beitragen. Sie werden sehen, solche Aktionen verbinden ungemain.

### Teams haben Aufgaben und beachten Regeln

Jedes Familienmitglied hat seine Aufgaben: Neben der Schule oder Arbeit hat jeder in der Familie seine Pflichten im Haushalt, wie etwa den Tisch zu decken oder den Müll rauszubringen. Es gibt Regeln, die von allen eingehalten werden müssen, etwa dass die Schuhe ins Regal gestellt wer-

den oder nach dem Essen jeder sein Geschirr wegräumt.

### Teams streiten gelegentlich

Auch das gehört dazu. In der Familie kann Ihr Kind lernen, Konflikte fair auszutragen. Zeigen Sie ihm, wie das geht – durch Ihr gutes Vorbild. Vermeiden Sie es zu „explodieren“ und helfen Sie auch Ihrem Kind dabei, seinen Ärger, seine Wut so auszudrücken, dass es dabei nicht verletzend ist.

*Die Familienregeln müssen von jedem beachtet werden.*

### Teams haben Spaß miteinander

Das Leben besteht – Gott sei Dank – nicht nur aus Pflichten. Gemeinsame Unternehmungen als Familie sind die Würze im Alltag. Lassen Sie Ihre Kinder ihre Ideen und Wünsche einbringen und berücksichtigen Sie sie auch. Das heißt nicht, dass die Kinder allein bestimmen, was gemacht wird. Wie gesagt – Sie sind ein Team!

### Teams halten zusammen

Das Wir-Gefühl, die Verbundenheit innerhalb einer Familie wird durch gemeinsame Aufgaben und Gespräche, durch bewältigte Konflikte und auch durch gemeinsame Unternehmungen gestärkt. Wenn Sie mehrere Kinder haben, fördern Sie auch die Solidarität der Geschwister untereinander, zum Beispiel, dass jeder ausreden darf, keiner bevorzugt wird oder dass die berechtigten Wünsche jedes Kindes abwechselnd berücksichtigt werden.

### Teams brauchen ein gutes Klima

Zeigen Sie Ihren Kindern, wie man einen guten Umgang miteinander pflegt und achten Sie darauf, dass Werte wie Respekt vor dem anderen, Hilfsbereitschaft und Freundlichkeit von allen in der Familie eingehalten werden – auch und gerade im Alltag.

Je **klarer** Sie als Eltern also in Ihrer Rolle als verantwortliche Erzieher sind, umso leichter können Sie mit Ihren Kindern auch ein Stück **Demokratie** leben. Gehorsam allein wird Ihre Kinder nicht zu selbstständigen Erwachsenen werden lassen. Es ist auch notwendig, ihnen mehr und mehr **Eigenständigkeit** zuzugestehen, dabei aber mit ihnen in einem guten Kontakt zu bleiben. Begleiten Sie Ihr Kind auf seinem spannenden Weg in die Selbstständigkeit.

*Fördern Sie die Solidarität im Familien-Team!*



# Kinder brauchen Werte

*Jede Familie hat ihre eigenen Regeln – und doch gibt es auch Werte, die in unserer Gesellschaft ganz allgemein anerkannt sind und an die sich alle halten sollten. Beispielsweise ist man sich hierzulande einig, dass eigene Interessen nicht mithilfe von Gewalt durchgesetzt werden dürfen, dass persönlicher Besitz respektiert werden muss oder dass jeder bestimmte Pflichten hat. (Etwa bei Erwachsenen die Arbeit oder beim Schulkind die Hausaufgaben oder Mithilfe im Haushalt).*

Wie so vieles, so sind auch Werte dem **Zeitgeist** unterworfen: Unbedingter **Gehorsam** etwa war zu Großvaters Zeiten noch ein wichtiges Erziehungsziel. Ein Kind sollte ohne Widerspruch folgen und sich ansonsten ruhig und unauffällig verhalten. Heute möchten wir Kinder, die sich trauen, ihre eigene Meinung zu äußern. Keine Duckmäuser, sondern **lebendige, interessierte Kinder**, die zu selbstständigen und verantwortungsvollen jungen Menschen heranwachsen. Und dem entspricht auch der heutige Erziehungsstil: **weg von Strafen** wie Schlägen oder Einsperren hin zu pädagogischen Maßnahmen, zu Gesprächen, vernünftigen Erklärungen und Vertrauen in **die Einsicht der Kinder**.

Was ist **Ihnen** wichtig bei der Erziehung Ihrer Kinder? Wohin soll die Reise gehen? Haben Sie einen „Kompass“, der Ihnen

die grobe Richtung anzeigt? Wie wichtig ist Ihnen Rücksichtnahme auf andere? Wie wichtig Respekt? Zusammenhalt in der Familie? Fleiß, Leistung und Erfolg? Ordnung und Sparsamkeit? Ehrlichkeit? Freundlichkeit? Einhaltung von Regeln? Freiheitsliebe und Toleranz?

Und wie **vermitteln** Sie das Ihren Kindern? Leben Sie es Ihnen vor? Ermahnen Sie Ihr Kind, wenn es diese Werte nicht anerkennt, sich zum Beispiel wenig respektvoll verhält?

Wichtig ist auf jeden Fall das, **was Sie Ihren Kindern vorleben**. Sie können kaum von Ihrem Kind erwarten, dass es sich anderen gegenüber freundlich verhält, wenn Sie das nicht ebenso halten. Achten Sie auch darauf, wie **zu Hause** über andere Menschen gesprochen wird. Ist das immer respektvoll und wohlwollend?

Auch **das Gespräch mit Ihrem Kind** kann vieles bewirken. Warum ist es so wichtig, dass man einander **höflich** begegnet, dass man **Rücksicht** aufeinander nimmt? Wie würde es ihm selbst ergehen, wenn es von anderen respektlos behandelt, ausgelacht oder dumm angedredet werden würde? Wie **tolerant** sind Sie und ist Ihr Kind gegenüber Menschen, die anders sind oder sich anders verhalten?

Sprechen Sie mit Ihrem Kind nicht erst über Werte, wenn es diese Werte in Ihren Augen verletzt hat. Reden Sie **schon vorher** miteinander darüber, was Ihnen und was Ihrem Kind wichtig ist. Und verlieren Sie im Alltag, im Familienleben, im täglichen Kontakt mit Ihrem Kind nicht die **Richtung** aus den Augen, in die Ihre Erziehung führen soll.

*Kinder sollen ihre Meinung äußern dürfen!*

*Was sich Ihr Kind öfters fragen sollte:  
„Wie würdest du dich fühlen, wenn du so behandelt würdest?“*



# Mithilfe im Haushalt

*Erinnern Sie sich noch, wie eifrig Ihr Dreijähriges Ihnen beim Bettenmachen geholfen hat und wie unglaublich stolz es war, als Sie es gelobt haben? Kleine Kinder helfen noch sehr gerne, bei den Größeren aber wird es schon schwieriger, sie regelmäßig in die tägliche Hausarbeit mit einzubinden.*

Größere Kinder sind oft gar nicht begeistert, wenn es ans **Mithelfen** im Haushalt geht. Sie verdrücken sich lieber in ihr Zimmer, geben vielleicht vor, noch Hausaufgaben erledigen oder für eine ganz wichtige Probe lernen zu müssen. Natürlich geht die Schule vor, aber ein bisschen Mithilfe im Haushalt kann wirklich **jedes Kind leisten**, ohne damit überfordert zu sein. Scheuen Sie sich nicht davor, Ihr Kind zum Mithelfen zu erziehen. Dies hat positiven Einfluss auch auf sein **späteres soziales Verhalten**. Es lernt, dass man einander helfen sollte, auch wenn man dafür ab und zu die eigene **Unlust überwinden** muss.

Acht- bis neunjährige Kinder sind in der Lage, den **Tisch** auf- und abzudecken, die **Geschirrspülmaschine** einzuräumen oder beim **Abwasch** zu helfen. Sie können schon bei der **Wäsche** eingesetzt werden, etwa beim **Falten** von Geschirr- und Handtüchern oder beim **Sortieren** von Socken und Strümpfen. Und natürlich

können sie verschiedene Dinge aufräumen, den **Müll** hinuntertragen oder auch das **Altpapier** entsorgen.

Am besten machen Sie eine **Liste** mit den zu erledigenden **Aufgaben** und lassen Ihr Kind selbst drei oder vier davon aussuchen. Achten Sie dabei darauf, dass auch „Jobs“ auf der Liste stehen, die es richtig **gerne macht**, dann fallen ihm die unangenehmeren Aufgaben leichter. **Wechseln** Sie auch die Zuständigkeitsbereiche nach einer Weile. Denn auf Dauer wird es langweilig, immer nur den Mülleimer hinauszubringen. **Steigern Sie nach und nach den Schwierigkeitsgrad**. Während Ihr Kind zu Beginn der Schule beim Tischdecken nur geholfen hat, kann es dies jetzt **selbstständig** erledigen. Es kann ein Päckchen zur Post bringen oder ein, zwei Dinge im Supermarkt um die Ecke einkaufen.



*Kinder können sich im Haushalt schon bei vielen Dingen nützlich machen.*

Aber haben Sie **Geduld** und erwarten Sie **keine Perfektion**. Ein acht- oder neunjähriges Kind ist noch nicht so geschickt, dass es Wäsche tadellos zusammenlegen oder Karotten in perfekte Scheiben schneiden kann. So werden die Handtücher zunächst eben etwas schiefer übereinander gestapelt sein, als wenn Sie es selbst gemacht hätten. Sie wissen ja, Übung macht den Meister. Greifen Sie Ihrem Kind am Anfang noch ein bisschen unter die Arme und zeigen ihm geduldig und liebevoll, was zu tun ist. **Gehen Sie aber großzügig darüber hinweg, wenn manches noch nicht so perfekt ist**. Sie werden sehen, mit der Zeit klappt es immer besser. Ihr Kind wird bestimmt **stolz** sein, weil es sich zu Hause schon richtig **nützlich machen** kann und alle etwas davon haben.

Für die Mithilfe in der Familie verdient Ihr Kind **Anerkennung** und **Dank**, aber **kein Geld**. Ihr Kind sollte sich nicht bezahlen lassen, wenn es Ihnen beim Bettenmachen oder Kochen hilft. Denn Hausarbeit ist eine Tätigkeit, die **immer** anfällt und **immer** erledigt werden muss – die Mithilfe dabei sollte **selbstverständlich** sein. Je früher Ihr Kind diese Botschaft verstanden hat, desto besser.

Denken Sie daran, dass Sie wie so oft auch hier **Vorbild** sind. Wenn Sie also selbst Hausarbeit mit offensichtlichem Unwillen erledigen oder sie gerne anderen überlassen, wird Ihr Kind Ihre Einstellung übernehmen. Es ist deshalb von Vorteil, die tägliche Arbeit im Haushalt **mit Freude** zu erledigen. Schließlich gehört die Hausarbeit zu den Tätigkeiten, die einen spürbaren **Erfolg** zeigen – die frisch geputzte Wohnung oder das lecker zubereitete Essen machen schließlich allen Familienmitgliedern Freude.



*Mithelfen sollte in einer Familie selbstverständlich sein!*

# Jetzt schon eine Zahnspange?

*Sie gehen mit Ihrem Kind regelmäßig zum Zahnarzt. Und nun hat dieser eine Zahnfehlstellung festgestellt. Die Kieferorthopädin bestätigt es: Ihr Kind braucht eine Zahnspange.*

Die meisten Zahnspangenträger sind **zwischen neun und 14 Jahren** alt. Schon beim Zahnwechsel zeigt sich, ob die Zähne im Kiefer Platz haben werden oder nicht. Grundsätzlich kann jeder **Zahnarzt** eine Zahnspange verordnen und anpassen. Allerdings gibt es auch **Kieferorthopädinnen**, die hierfür eine mehrjährige Zusatzausbildung absolviert haben. Manchmal müssen nämlich nicht allein die Zähne, sondern auch der gesamte Kiefer mit Hilfe einer Zahnspange korrigiert werden.

Es gibt herausnehmbare und feste Zahnspangen. Die zum **Herausnehmen** werden außerhalb des Mundes gereinigt und müssen oft nur für ein paar Stunden tagsüber und nachts getragen werden. Bei den **festen Spangen** gibt es verschiedene Arten. Am häufigsten sind die **Brackets**, bei denen auf jedem Zahn ein Metall- oder Kunststoffplättchen befestigt wird und die einzelnen Plättchen dann mit einem Draht verbunden werden. Der Kieferorthopäde oder die Zahnärztin werden entscheiden, welche Art von Zahnspange für Ihr Kind die richtige ist.

Sie und Ihr Kind werden vielleicht wenig begeistert sein, wenn eine Zahnspange verordnet und angepasst werden soll. Aber die **Korrektur** einer Zahnfehlstellung ist **mehr** als nur ein kosmetischer Eingriff: Es geht hier nicht allein um das schöne Lächeln und das gleichmäßige Gebiss. Eine Zahn- oder Kieferfehlstellung kann später zu **gesundheitlichen Komplikationen** führen: So können etwa bei schief stehenden Zähnen häufiger **Zahnfleischerkrankungen** auftreten, weil die Reinigung schwieriger ist. Auch **Zahn-**

**verschiebungen** oder **Wurzelhautentzündungen** können die Folge sein. Bei Kieferfehlstellungen ist es möglich, dass sich die Zähne übermäßig **schnell abnutzen** oder dass es zu schmerzhaften **Kiefer- und Kiefergelenksproblemen** kommt.

**Erklären** Sie Ihrem Kind, warum die Spange notwendig ist. Achten Sie auch darauf, dass Ihr Kind vom Zahnarzt oder der Kieferorthopädin **gut aufgeklärt und über alles Wichtige informiert wird**. Information ist wichtig für Ihr Kind. Schließlich muss es bei der Zahnkorrektur auch mitmachen. Besonders die herausnehmbaren Zahnspangen verführen dazu, sie häufig zu **vergessen** und sie lieber in der Box zu lassen. Bei den festen Spangen ist eine

**gründliche Reinigung** besonders wichtig. Außerdem muss Ihr Kind regelmäßig zum Nachstellen gehen, damit auch immer der richtige „Zug“ auf der Spange ist.

Versuchen Sie Ihr Kind zu **motivieren**, bei der Behandlung gut mitzumachen. Notfalls braucht es auch einmal **sanften** Druck, wenn Sie merken, dass die Zahnspange nicht regelmäßig zum Einsatz kommt oder nicht gründlich genug gereinigt wird.

Wenn Ihr Kind von der Spange wieder einmal besonders **ge-nervt** sein sollte, erinnern Sie es (und sich selbst) daran, dass auch diese Belastung einmal **vorbeigehen** wird und Ihr Kind sich nach der Behandlung über ein schönes, gesundes Gebiss freuen kann.



*Wenn ihr Kind informiert ist, arbeitet es auch besser mit.*

*Spangen werden heutzutage auch schon im Grundschulalter verordnet.*



## Was bezahlt eigentlich die Kasse?

Mit der Zahnspange kommen auch **Kosten** auf Sie zu. Die Krankenkassen übernehmen einen Großteil davon. Beim **ersten Kind** sind es in der Regel **80 %**, beim **zweiten** **90 %** der Kosten. Den Rest müssen Sie als Eltern zunächst selbst tragen. Am Ende einer erfolgreichen Behandlung kann dieser Eigen-

anteil aber ebenfalls zurückerstattet werden. Wenn es Ihnen nicht möglich ist, den **Eigenanteil** zunächst zu übernehmen, sprechen Sie mit der **ARGE**, einer Sozialberatungsstelle oder Ihrer Krankenkasse. Kein Kind, das eine Zahnspange braucht, sollte aus finanziellen Gründen keine bekommen.



## Weitere Informationen:

Die Elternbriefe können Sie auch online lesen, herunterladen oder als Newsletter abonnieren: beim **Online-Ratgeber „Eltern im Netz“** des Bayerischen Landesjugendamtes. Dort finden Sie auch weitere ausführliche Informationen zu vielen der hier genannten Themen: **[www.elternimnetz.de](http://www.elternimnetz.de)**

### Kinderhandys

Auf der Website „Schau hin! Was deine Kinder machen“, einer Initiative des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, finden Sie eine gute Übersicht zu den verschiedenen Aspekten rund um das Handy:

**[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)**

### Kinderfreizeiten / Ferienlager

Informieren Sie sich am besten bei Ihrem zuständigen Jugendamt. Viele Jugendämter führen selbst Kinderfreizeiten durch, wissen aber auch, was der Kreisjugendring, die Kirchen und sonstige Wohlfahrtsverbände an Freizeitmaßnahmen für Kinder anbieten.

## Im nächsten Elternbrief:

- Lernen auf allen Ebenen
- Mir ist so langweilig!
- Rund um die Schule: Keine Lust auf Schule?
- Mehr Spaß in der Schule
- Lernsoftware für Kinder
- Zu jung fürs Internet?
- Chatregeln, die Kinder beachten sollten
- Endlich Urlaub!
- Ab in den Sportverein

Die Elternbriefe werden gefördert durch:



Bayerisches Staatsministerium für  
Arbeit und Soziales, Familie und Integration



Zukunftsministerium

Was Menschen berührt.

**Herausgegeben vom  
Zentrum Bayern  
Familie und Soziales –  
Bayerisches  
Landesjugendamt  
(BLJA)**

V.i.S.d.P.:

Hans Reinfeldler

Marsstraße 46

80335 München

Postanschrift:

Postfach 400260

80702 München

[www.blja.bayern.de](http://www.blja.bayern.de)

**Überreicht durch  
Ihr Jugendamt**